

PROTOCOL OMGAAN MET GESCHIEDEN OUDERS

1. ALGEMEEN.

Als ouders van een kind gaan scheiden is dat een zeer ingrijpende gebeurtenis. Dat geldt voor de ouders, maar in nog sterkere mate voor hun kinderen. Vaak komt voor kinderen de scheiding onverwacht. In andere situaties is er al gedurende lange tijd sprake van spanningen. In alle gevallen heeft dit gevolgen voor de kinderen. Op school worden wij via de kinderen met de scheiding geconfronteerd. Om duidelijk te maken hoe wij hiermee omgaan is dit protocol opgesteld. Wij willen hiermee:

- a) de positie van de school in scheidingssituaties beschrijven;
- b) de afspraken van de school van de kinderen in relatie tot de scheidende ouders helder vast leggen.

2. SCHEIDING EN JURIDISCHE GEVOLGEN.

Sinds 1998 is het geregeld dat bij een echtscheiding of bij een ontbinding van een geregistreerd partnerschap beide ouders het ouderlijke gezag behouden. Beide ouders hebben dan een beslissingsrecht als het bijvoorbeeld gaat om:

- inschrijving op een school
- aanvraag voor onderzoeken
- overplaatsing naar een andere school (SBO)

Deze opsomming is niet limitatief.

Bij hoge uitzondering wordt hiervan afgeweken, bijvoorbeeld als de ouders bij voortdurende onenigheid hebben over de beslissingen die moeten worden genomen in het belang van de kinderen of als één van de ouders niet in staat wordt geacht de kinderen op te voeden. De Rechtbank zal dan advies vragen aan de Raad voor de Kinderbescherming.

Vanaf maart 2009 dienen de ouders bij een echtscheiding een Ouderschapsplan te maken. Hierin worden de afspraken beschreven over de verantwoordelijkheid en de zorg voor de kinderen, de kinderalimentatie en de informatie uitwisseling t.a.v. de kinderen.

3. POSITIE VAN DE SCHOOL.

De leerkrachten en directie van de PRODAS school zullen zich te allen tijde afzijdig houden van een conflict tussen ouders en zich neutraal opstellen. Dit brengt met zich mee dat de school zelfstandig een informatieplicht heeft ten opzichte van beide ouders en dat de school niet afhankelijk kan zijn van de informatieverstrekking van de ene

ouder ten opzichte van de andere ouder. De school kan er dus niet van uit gaan dat de ene ouder de andere ouder voldoende informeert. Ook wanneer een scheiding minder harmonieus verloopt zullen leerkrachten en directie geen stelling nemen vóór of tegen één van beide ouders en met beide ouders de relatie handhaven. Wanneer een vermoeden bestaat dat er situaties voorkomen die nadelig zijn voor het welbevinden van het kind zal de leerkracht de vertrouwenspersoon op school hierover informeren. Bij structurele gevallen en in overleg met de vertrouwenspersoon kunnen nadere stappen ondernomen worden richting de vertrouwensarts van de school.

4. CONCRETE AFSPRAKEN.

a. Halen van kinderen

Kinderen van gescheiden ouders kunnen van school worden opgehaald door één van de (of beide) gescheiden ouders. Indien er sprake is van omgangsregelingen is het verstandig dat de school een overzicht heeft van die regelingen (uiteeraard op basis van beschikkingen van de rechtbank). De leerkracht kan daar dan zo veel mogelijk rekening mee houden en hij kan dat ook zo veel mogelijk in de gaten houden.

Wanneer de omgang van één van beide ouders met de kinderen van rechtswege is verboden, zal de school in overleg met de andere ouder bespreken op welke wijze het kind vanuit de klas / school naar huis gaat. In dit geval is het noodzakelijk dat de school over een kopie van de beschikking van de rechtbank beschikt.

b. Informatievoorziening

Beide ouders hebben recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kinderen van mensen die beroepshalve met de kinderen te maken hebben, derhalve leerkrachten. Dit recht blijft bestaan, ook na een echtscheiding, zelfs in de situatie waarin één van de ouders niet meer met het gezag is belast.

Het belang van informatievoorziening aan beide ouders is dat ook een niet verzorgende ouder op de hoogte blijft van de ontwikkelingen van het kind, zodat een kind geen compleet vreemde is geworden wanneer mogelijke contacten worden hersteld.

Een uitzondering op de informatieverstrekkingverplichting is mogelijk wanneer de verzorgende ouder beschikt over een beslissing van de rechtbank waarin is vastgelegd dat het recht op informatie van de andere ouder is beperkt en een kopie hiervan aan de school is verstrekt.

Alle informatie die elektronisch door school, leerkracht en groepsouder verstuurd wordt, kan naar de e-mailadressen van beide ouders verstuurd worden. De onderlinge coördinatie van eventuele acties voortvloeiende uit deze e-mails is aan de ouders zelf. Daarnaast wordt informatie aan het kind meegegeven. Dit zal terecht komen bij de ouder waar het kind op dat moment verblijft.

Ook dit zal door de ouders zelf met elkaar afgestemd dienen te worden.

Belangrijke informatie zoals bijvoorbeeld informatie over ouderavonden dient aan beide ouders te worden toegestuurd.

c. Ouder / rapportgesprekken

Afhankelijk van de wens van de gescheiden ouders kunnen de oudergesprekken (rapportgesprekken) gezamenlijk of apart plaatsvinden. Dit kan kenbaar gemaakt worden aan de leerkracht.

d. Inschrijven van een leerling van gescheiden ouders

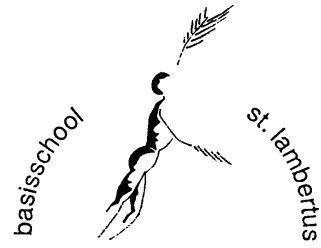
Voor de inschrijving van een leerling is de handtekening van de wettelijke vertegenwoordiger nodig.

Wanneer beide ouders ouderlijk gezag hebben, zijn zij beide wettelijk vertegenwoordiger. Wanneer u weet dat een van de ouders tegen de inschrijving is dan is het verstandig om van beide ouders een handtekening te verkrijgen. Als een van de ouders geen handtekening geeft en de andere ouder wil toch doorzetten moet hij of zij voor de inschrijving vervangende toestemming bij de rechter vragen.

5. OMGAAN MET SCHEIDINGSSITUATIES.

Het is wenselijk dat ouders in een scheidingssituatie zo snel mogelijk en in een vroeg stadium de leerkracht hierover informeren. De situatie thuis kan direct invloed hebben op de concentratie en leerprestaties van het kind op school. Wanneer de leerkracht op de hoogte is van de oorzaak hiervan kan hij / zij het kind beter ondersteunen.

Wanneer de scheiding concreet wordt, dan verzoeken wij beide ouders om het formulier 'Informatievoorziening kinderen van gescheiden ouders' in te vullen. Met dit formulier heeft de school de juiste contactgegevens van beide ouders in het bezit en is het duidelijk wie voor welke zaken benaderd kan worden. Op die manier kunnen beide ouders de ontwikkeling van hun kinderen goed blijven volgen.



SCHOOLSPECIFIEKE UITWERKING

In onderdeel 3 van het Prodas-protocol wordt de positie van de school beschreven. Voor onze school voegen we daar het volgende aan toe.

Zoals aan het begin van dit protocol al is geschreven, is de scheiding van de ouders een zeer ingrijpende gebeurtenis voor het kind. De school kan – zeker in gevallen waarin de scheiding gepaard gaat met conflicten – voor het kind een veilige plaats zijn: het kind wordt tijdens de schooluren niet geconfronteerd met de vaak stressvolle situatie thuis. Onze primaire zorg is dan ook om voor het kind de veiligheid te bieden die het nodig heeft.

Deze opstelling heeft een aantal consequenties:

- We willen het kind een omgeving bieden waarin het zich geen zorgen hoeft te maken over het verloop van de schooldag. Het is de ouders niet toegestaan om tijdens schooluren contact met het kind te hebben, ook niet als het de niet-verzorgende ouder betreft. Als de omgang met kind buiten schooltijd problematisch verloopt, is de school niet de aangewezen plek om het contact tot stand te brengen. Met deze maatregel willen we veiligheid van het kind zeker stellen.
- We willen op geen enkele manier partij kiezen voor één van de ouders. Om onze neutrale positie te waarborgen en om er zeker van te zijn dat beide ouders op hetzelfde niveau geïnformeerd zijn en blijven, werken we niet mee aan het verstrekken van informatie die exclusief voor één ouder bedoeld is.
- We gaan niet met de ouders in gesprek over de problematische thuissituatie in het bijzijn van het kind, behalve als dit onderdeel is van een behandelings- of begeleidingsplan en in het bijzijn van een deskundige behandelaar of begeleider. Hiermee willen we voorkomen dat het kind bijv. tijdens het brengen of halen geconfronteerd wordt met zaken die het welbevinden negatief beïnvloeden. We willen met beide ouders in gesprek gaan, mits hiervoor vooraf een afspraak is gemaakt.
- In problematische situaties vinden gesprekken met ouders plaats in het bijzijn van twee vertegenwoordigers van de school (bijv. ouderleerkracht-directie). Van het gesprek wordt een verslag gemaakt dat wordt opgenomen in het leerlingdossier.

Vastgesteld op 9 mei 2012

1. INFORMATIEVOORZIENING KINDEREN VAN GESCEIDEN OUDERS

Naam kind _____ groep _____

Naam kind _____ groep _____

Naam kind _____ groep _____

Contactgegevens moeder

Naam _____

Adres _____

Telefoon thuis _____ Mobiel _____

E-mail adres _____

Contactgegevens vader

Naam _____

Adres _____

Telefoon thuis _____ Mobiel _____

E-mail adres _____

Hoofdverblijf

Op welk adres is / zijn de kind(eren) ingeschreven: vader / moeder *

Postadres

Als postadres geldt het adres van: vader / moeder *

Betaling ouderbijdrage

Verantwoordelijk voor betaling van de ouderbijdrage: vader / moeder *

Informatievoorziening

Nieuwsbrieven: vader / moeder / beiden *

E-mailberichten van leerkracht: vader / moeder / beiden *

Uitnodiging oudergesprekken: vader / moeder / beiden *

Andere zaken:

* s.v.p. doorhalen wat niet van toepassing is

